

# 仁礼っ子だより



須坂市立仁礼小学校学校通信  
令和4年4月7日(木)  
第1号

## 新年度の始まりです～ご入学おめでとうございます～

4月6日(水)、1年生34名を迎え、児童総数185名で令和4年度がスタートしました。

入学式では、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、ご来賓や在校生を制限させていただきましたが、式は華やかに行うことができました。元気いっぱいの1年生の姿を目にして、私たちも元気が湧いてくる思いでした。

1年生のみなさん、早く学校生活に慣れて、たくさんのお兄さんお姉さんや友だちと明るく楽しい小学校生活を過ごしてってください。

保護者の皆様、私たち職員一同、子どもたちの健やかな成長のために全力を尽くしてまいります。ご支援、よろしくお願ひいたします。



### 新任職員の紹介 「よろしくお願ひします」

この4月より3名の職員が新たに着任しました。仁礼小の子どもたちと楽しい学校生活を歩んでまいりたいと思います。保護者の方々、地域の方々と連携をとりながら、子どもたちのための学校づくりに尽力してまいりますのでよろしくお願ひします。個人情報保護のため氏名を伏せてあります

	須坂市立小山小学校より		須坂市立日野小学校より
	新任		

### 本年度の学級担任及び校務分担

[学級担任] けやき組の児童数は学級児童数と重複しています

1年仁組 34名		5年仁組 29名	
2年仁組 23名		6年仁組 21名	
3年仁組 31名		6年礼組 22名	
4年仁組 25名		けやき組 6名	

[校務分担]

校長		教員補助員	
教頭		教員補助員	
音楽専科		教員補助員	
体育専科(本務)		図書館司書(兼務)	
英語専科(兼務)		学習習慣形成	
養護		スクールサポートスタッフ	
事務		A L T(兼務)	
管理技術員		スクールカウンセラー(兼務)	

## 本年度の教育活動において

### ○高学年における教科担任制を導入します

児童一人一人への多面的な理解や支援を図ったり、教職員の専門性を高め、授業の質を向上させたりするために、小学校での教科担任制が本年度より導入されます。仁礼小学校では、その一つとして、5、6年生の体育を〇〇〇〇先生が授業を進めます。また、3、4年生の体育は浦野先生が補助として入ります。体育の他には、6年生の2学級や4、5年生の2学級で、一部の教科（社会と理科を予定）を担当が交代して進めるということも行っていきます。

### ○本年度より日課を変更します

オクレンジャーでもお知らせいたしました。放課後の時間を確保し、教師の教材研究や授業準備、個別の児童への学習補助などにあてるために、日課を一部変更します。

- ①朝の読書・集会をなくし、1時間目の開始時刻を10分早め、8：30とします。
- ②水曜日に加え、月曜日のスタディタイム・清掃をなくします。
- ③下校時刻が以下のように変わります。（丸数字は授業時間）

	月	火	水	木	金
1年	⑤ 14 : 15	⑤ 14 : 55		⑤ 14 : 55	⑤ 14 : 55
2年					
3年	⑥ 15 : 05	⑥ 15 : 40	⑤ 14 : 15	⑥ 15 : 40	⑥ 15 : 40
4年					
5年					
6年					

※児童会、クラブは原則木曜日です。児童会、クラブがある日は、1～3年生の下校時刻が14：40になりますので、学年のお便りをご確認ください。

※個々の学年や児童の下校時刻を変更する場合は、その都度おたよりなどでご連絡します。また、水曜日の14：15～15：05に放課後学習室や課外クラブ（合唱団、自転車クラブ）を行う日もあります。その際の下校時刻は15：10となります。

### ○仁礼小学校CS 学校支援ボランティア募集について

別紙のように、保護者の皆様や地域の皆様との連携・協働を通しながら仁礼小学校の子どもたちを育むために、学校支援ボランティアを募集いたします。学校での活動を一緒に行う、一緒に創るという関わりをするなかで、地域を知ったり、地域を見つめ直したり、互いに学び合ったりしていきたいと願っています。別紙の募集項目をご覧ください、これなら参加できそうというものがありましたら、遠慮なさらず、どうぞお気軽にお申し込みください。

（TEL 026-245-2343 教頭まで）

### ○「心とからだの相談窓口」について

子どもたちが、心や体のことでつらいことや悲しいこと、不快に思うことがあった時、担任に相談する他に、他の職員へ相談することもできます。本校では、その場所として保健室と校長室を窓口としています。「一人で悩まずに相談できる」ことを、家庭からもお子さまにお知らせください。



校庭の桜のつぼみが大分膨らんできました